



PROGRAMA ANALÍTICO

LINKS DE ACCESO PARA FOROS Y SIMULTANEAS

MIÉRCOLES 29 DE SEPTIEMBRE

10:00 – 11:15

FORO 1 PÉRDIDAS Y GANANCIAS DE LA PRÁCTICA DOCENTE ANTE LA PANDEMIA. UN AÑO DESPUÉS.

<https://us02web.zoom.us/j/87046703254> ID de seminario web: 870 4670 3254

Moderadores: Griselda Carmona Peña, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT y José René Arroyo Ávila, UNIVERSIDAD

AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Panelistas:

Tomás Humberto Rubio Pérez. Es Director Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, a la que pertenece desde sus estudios de bachillerato cursados en la Escuela Nacional Preparatoria. Es Licenciado en Contaduría y Maestro en Administración por la FCA-UNAM; ha cursado en la FCA-UNAM diplomados en: Contribuciones Fiscales, Administración aplicada a la micro, pequeña y media empresa; Gerencia Estratégica de Costos, entre otros.

Idi Amín Germán Silva Jug. Es Licenciado en Contaduría y Maestro en Finanzas, docente de tiempo completo y Director de la Unidad Académica de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Nayarit. Es miembro del cuerpo académico UAN-CA-282 "Gestión e innovación de las organizaciones". Cuenta con la Certificación Académica otorgada por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), así como, el reconocimiento al perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (ProDep) otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP). Es representante de México ante la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC) y Director Regional de la Zona IV Centro Occidente de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).

11:15–11:30 MENSAJE INAUGURAL

11:30 – 11:45 D E S C A N S O

11:45 – 13:00 S I M U L T Á N E A S I

SALA 1 ONLINE

<https://us02web.zoom.us/j/83334101167?pwd=N3BFelllK2VmQ3I3dE9YTGcvVW5Wdz09>

Código de acceso: 645825

ID de reunión: 833 3410 1167

1.- Modelo educativo. MODERADORES: Ruth Hernández Alvarado, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT y Marcelino Fraire Rodríguez, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Actitud de los docentes universitarios frente a la innovación educativa por un nuevo modelo educativo. Caso de estudio: Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua, Irma Leticia Chávez Márquez, Nora Robles Lozoya y Héctor Javier De los Ríos Chávez, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Desventajas de las clases virtuales, "desde la perspectiva de los estudiantes". "Caso estudiantes de Contabilidad y Administración de la Universidad de Sonora", José Alfredo Heredia Bustamante, María Candelaria González González e Isidro Real Pérez, UNIVERSIDAD DE SONORA, HERMOSILLO

Impacto de la personalidad en la actitud emprendedora, Silvestre Fernández Ruiz, José Ruperto Cervantes Rosales y María Luisa Flores Hernández, BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

MIÉRCOLES 29 DE SEPTIEMBRE

11:45–13:00 SIMULTÁNEAS I (CONTINÚA)

SALA 2 ONLINE

<https://us02web.zoom.us/j/88057736967?pwd=ZnhDWndjTHNaUHNzZ3RPeTM5R0FSQT09> ID de reunión: 880 5773 6967 Código de acceso: 025123

2.- Modelo educativo - Tecnologías de información y uso de las redes sociales.

MODERADORES: Alma Cecilia Quezada Sánchez, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT y César Báez Terrazas, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

El entorno universitario ante una nueva realidad educativa, José René Arroyo Ávila, María del Rosario de Fátima Alvírez Díaz y Oscar Alejandro Viramontes Olivas, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

La motivación escolar y habilidades digitales en centennials para el aprendizaje virtual, en pandemia COVID-19, Norma Areli Zúñiga Espinoza, Jesús Alejandro Lazcano Téllez y Moisés Rubén Zamora Ramos, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO, PACHUCA

Recursos didácticos digitales: experiencia docente y su implementación en una institución de educación superior, Joaquín Flores Paredes, Aldo Vigueras García y Gerardo Sánchez Ambriz, UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

SALA 3 ONLINE

<https://us06web.zoom.us/j/81767586980?pwd=aHlmbHZXd3dKTk40T0tDSnprNFEwdz09> ID de reunión: 817 6758 6980 Código de acceso: 524531

3.- Desarrollo integral de los alumnos. MODERADORES: Ana Teresa Sifuentes Ocegueda, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT y Juan Carlos Silva Jaime, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Importancia de las habilidades blandas en los estudiantes de la Universidad Autónoma de Chihuahua, Linda Ventura Ruiz Balderrama, Mercedes Ogaz Alamillo y María de Lourdes Rodríguez Pérez, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Compromiso y satisfacción escolar en estudiantes de la UAM-Iztapalapa, María Isabel Correa López, Alma Patricia Aduna Mondragón y Érika Janett Chávez Gutiérrez, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, IZTAPALAPA Y AZCAPOTZALCO

Formación integral del estudiante de la Licenciatura en Administración Pública de la Universidad de Sonora, Arturo Ordaz Álvarez, José Enrique Romandía Matuz y Gustavo de Jesús Bravo Castillo, UNIVERSIDAD DE SONORA, HERMOSILLO

10:00 – 11:15 SALA 1 ONLINE

JUEVES 30 DE SEPTIEMBRE

FORO 2 PÉRDIDAS Y GANANCIAS DE LA PRÁCTICA DOCENTE ANTE LA PANDEMIA. UN AÑO DESPUÉS.

<https://us02web.zoom.us/j/89063386824> ID de seminario web: 890 6338 6824

Moderadores: Iliana Josefina Velasco Aragón, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT y María del Rosario de Fátima Alvírez

Díaz, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Panelistas:

MARÍA CONCEPCIÓN BARRÓN TIRADO. Es investigadora titular del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM; Licenciada en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras, maestra y doctora con mención honorífica en Pedagogía por la UNAM; Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel II; Ha trabajado diversas líneas de investigación, relativas al currículum, la didáctica, el posgrado, la formación profesional y el mercado de trabajo; Es autora del libro: Miradas docentes, La formación profesional universitaria en México.

Malaquías López Cervantes. Es Profesor Titular de la Facultad de Medicina de la UNAM. Es Médico Cirujano, egresado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); Es Maestro en Salud Pública y Doctor en Filosofía por la Universidad de Yale; Ha ocupado diversos cargos en la Secretaría de Salud, incluyendo el de Director General de Planeación y Desarrollo. A su paso por la Coordinación General de los Institutos Nacionales de Salud, elaboró el Programa de Acción Investigación en Salud (PAIS) y promovió la creación del Fondo Sectorial de Investigación en Salud. Actualmente es Profesor Titular C Definitivo en la Facultad de Medicina de la UNAM, donde participa en la docencia de pregrado y posgrado, desde hace más de 30 años. Ha publicado más de diez libros en temas de salud y más de 100 artículos científicos en revistas indexadas; ha recibido varios premios y distinciones nacionales e internacionales, entre las que destacan ser Investigador Nacional nivel III del SNI, Miembro Titular de la Academia Nacional de Medicina y Miembro de la Academia Mexicana de Ciencias y recibió el premio al mérito en salud pública Dr. Gerardo Varela, concedido por el Consejo de Salubridad General.

11:15 – 11:30 DESCANSO

11:30–12:45 SIMULTÁNEAS II

SALA 1 ONLINE

<https://us02web.zoom.us/j/82026324588?pwd=Mmhws0E4Ujg5YS9SZjF2bENUWEEdjUT09> ID de reunión: 820 2632 4588 Código de acceso: 725605

4.- Desarrollo integral de los alumnos. MODERADORES: Rocío Mabeline Valle Escobedo, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT y Víctor Alonso Domínguez Ríos, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

“Principales causas de interrupción de los estudios debido a la pandemia por COVID-19”. Caso: Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua, Jaime Aguirre Rodríguez, Laura Georgina Carmona García y Lorena Araceli López Guzmán, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Factor humano y la formación del emprendedor, Alma Patricia Aduna Mondragón, Érika Janett Chávez Gutiérrez y María Isabel Correa López, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, AZCAPOTZALCO E IZTAPALAPA

Habilidades digitales desarrolladas por los estudiantes de la Universidad de Sonora, Nora Gabriela Sainz Zárate, Patricia Aguilar Talamante y José Alfredo Heredia Bustamante, UNIVERSIDAD DE SONORA, HERMOSILLO

JUEVES 30 DE SEPTIEMBRE

11:30–12:45 SIMULTÁNEAS II (CONTINÚA)

SALA 2 ONLINE

<https://us02web.zoom.us/j/82374294417?pwd=WngvM09yaFBKZ0dOaDRLOWRrendsdz09> ID de reunión: 823 7429 4417 Código de acceso: 697894

5.- Desarrollo integral de los alumnos - Motivación y estímulos para el aprendizaje - Responsabilidad social universitaria y empresarial. MODERADORES: Fabiola Zavala Olvera, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT y Aldo Erubiel Arizmendi Armendáriz, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

La reprobación y deserción desde la perspectiva del alumno, ante la nueva normalidad en el proceso educativo, Sergio Félix Enríquez, Ana Elsa Ortiz Noriega y Fernando Calles Montijo, UNIVERSIDAD DE SONORA, HERMOSILLO

Responsabilidad social universitaria: Sostenibilidad e impacto social en Nayarit, Dinora Memling Rivas Marmolejo, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT, TEPIC

Retomar la colectividad en la educación: una enseñanza de la pandemia, Miguel Ángel González Romero y María Isabel Garrido Lastra, BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA e INSTITUTO DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE PUEBLA

SALA 3 ONLINE

<https://us06web.zoom.us/j/89100894220?pwd=dnFJcGNMZ1E1cTFwQzJ2UHJJMzZuUT09> ID de reunión: 891 0089 4220 Código de acceso: 850527

6.- Desarrollo integral de los alumnos - Motivación y estímulos para el aprendizaje. MODERADORES: Sara Lidia Gutiérrez Villareal, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT y Jaime Aguirre Rodríguez, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Análisis de la percepción de un programa de mentores en Contaduría en la Ciudad de México, María de los Ángeles Aguilar Anaya, Blanca Tapia Sánchez y Diego Armando García Ramírez, UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Estudio exploratorio sobre el nivel de resiliencia percibido por estudiantes de la Licenciatura en Administración, Luz María Leyva Jiménez, Patricia Aguilar Talamante y Juan Miguel Moreno Montijo, UNIVERSIDAD DE SONORA, HERMOSILLO

Percepción de los estudiantes de la unidad de aprendizaje de Matemáticas Financieras sobre Educaplay, Marcelina Torres Solís y María Romelia Bogarin Correa, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT, TEPIC

JUEVES 30 DE SEPTIEMBRE

11:30–12:45 SIMULTÁNEAS II (CONTINÚA)

SALA 4 ONLINE

<https://us06web.zoom.us/j/87485327220?pwd=aUFpRUJObldlOHVKUktiTGZRVHBTZz09>

ID de reunión: 874 8532 7220 Código de acceso: 574638

7.- Tecnologías de información y uso de redes sociales - Responsabilidad social universitaria y empresarial - Vinculación universidad-sociedad. MODERADORES: Edgar Dagoberto Aldana Ochoa, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT y Leonardo Ramos Ruelas, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Diagnóstico organizacional de las microempresas de giro comercial en el municipio de Tuxpan, Nayarit, México, Malaquias Montaña Guzmán, Diana Laura Palacios Peralta y Josué Salvador Sánchez Rodríguez, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT, ACAPONETA

Impacto de la nueva realidad en los estudiantes universitarios, José René Arroyo Ávila, María del Rosario de Fátima Alvidrez Díaz y Oscar Alejandro Viramontes Olivas, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Ventajas de las clases virtuales, "desde la perspectiva de los estudiantes". "Caso estudiantes de Contabilidad y Administración de la Universidad de Sonora", Francisco Javier Espinoza Valencia, Isidro Real Pérez y María Candelaria González González, UNIVERSIDAD DE SONORA, HERMOSILLO

12:45 – 13:00 D E S C A N S O 13:00-14:15 SIMULTÁNEAS III

SALA 1 ONLINE

<https://us06web.zoom.us/j/82204056281?pwd=THdna2NWRFFKTnMrY010bm5qNno5UT09> ID

de reunión: 822 0405 6281 Código de acceso: 111683

8.- Desarrollo integral de los alumnos - Motivación y estímulos para el aprendizaje. MODERADORES: Marcelina Torres Solís, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT y Jesús Sandoval Chaparro, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Contextos a mejorar en las clases en línea ante COVID-19 en la Unidad Académica de Ahuacatlán, Ruth Hernández Alvarado, Iris Yamilet Ornelas Quezada y Alma Cecilia Quezada Sánchez, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT, AHUACATLÁN Y TEPIC

Educación en tiempos de COVID y el futuro de la educación, Sergio Gabriel Ordoñez Sánchez, Axel Jesús Escoto Flores y César Alejandro García Franco, BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

Impacto de la no integración del pago de las comisiones al salario de los vendedores. Un ejercicio de reflexión para los estudiantes, Leonardo Ramos Ruelas, Marcelino Fraire Rodríguez y Aldo Erubiel Arizmendi Armendáriz, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

JUEVES 30 DE SEPTIEMBRE

13:00-14:15 SIMULTÁNEAS III (CONTINÚA)

SALA 2 ON LINE

<https://us02web.zoom.us/j/83128835341?pwd=VHA1L1lCV0hUb0U5SmdnL1BsWXVTUT09> ID de reunión: 831 2883 5341 Código de acceso: 971657

9.- Motivación y estímulos para el aprendizaje - Evaluación del proceso enseñanza - aprendizaje. MODERADORES: Francisco Javier Ocegueda López, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT y Lorena Araceli López Guzmán, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Distractores de aprendizaje que se presentan en modalidad virtual durante la pandemia de COVID-19, Karinna Idalia Holguín Magallanes y Myrna Isela García Bencomo, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Estudio de seguimiento de egresados de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial. Egresados en octubre 2020, Miguel Ariel Alonso Jiménez, Nydia Teres Luna Vásquez y Vanessa Lizbeth Tiznado Frago, TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO, TEPIC

Uso de la plataforma Moodle como estrategia de evaluación de los proyectos integrales de investigación, Juan Marcos Rivera Barajas, Raquel Castañeda Ibarra y Ana Teresa Sifuentes Ocegueda, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT, TEPIC

SALA 3 ONLINE

<https://us06web.zoom.us/j/85202553707?pwd=TWtmY0s3K210MTliNnVBQW1EUzM0dz09> ID de reunión: 852 0255 3707 Código de acceso: 977410

10.- Evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje - Evaluación del desempeño docente. MODERADORES: Sergio López Acosta, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT y Oscar Alejandro Viramontes Olivas, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Calidad en la formación y capacitación docente de la Unidad Académica de Contaduría y Administración, Mirta Citlali Páez Gutiérrez, Sara Lidia Gutiérrez Villareal y Fabiola Zavala Olvera, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT, TEPIC

Estudio de habilidades del pensamiento innovador para una cultura de innovación en el líder docente, Noé Chávez Hernández, TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE COACALCO Rally virtual, una estrategia holística de evaluación de competencias, desempeños y dominios, Orieta Iveth Flores Ahumada, Krystal Margarita Paredes Araiza y Pamela Sisi Paredes Araiza, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

VIERNES 10 DE OCTUBRE

FORO 3 PÉRDIDAS Y GANANCIAS DE LA PRÁCTICA DOCENTE ANTE LA PANDEMIA. UN AÑO DESPUÉS.

<https://us02web.zoom.us/j/87804226017> ID de seminario web: 878 0422 6017

Moderadores: Aldara María Díaz-Ponce Madrid, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT Y OSCAR ALEJANDRO VIRAMONTES OLIVAS, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Panelistas:

Pedro Alejandro Flores Crespo. Es PROFESOR INVESTIGADOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO. Es administrador por la UNAM (1995), maestro y doctor en Ciencias Políticas y Desarrollo por la Universidad de York en el Reino Unido (1998, 2002). Fue el coordinador de la Maestría en Ciencias Sociales (PNPC) de la UAQ y posee el perfil PRODEP. Sus principales áreas de investigación son la problemática universitaria con énfasis en la educación superior tecnológica; el análisis de las políticas educativas y la relación entre educación y desarrollo. Desde 2005, es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (Nivel 2). Ha sido profesor visitante en la Universidad de Harvard (2019-2020) y en el Instituto de Educación Efectiva en el Reino Unido (2011). Fue par-evaluador de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES, 2000-2003), miembro del Consejo Técnico del Instituto Nacional para la Evaluación Educación (INEE, 2008-2018), de la World Education Research Association (WERA) y del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) donde fue elegido para ser parte de su Consejo Consultivo.

Paul Moch Islas. UNIVERSIDAD DE HARVARD Y CAMINO21, EE.UU. Cofundador y CEO de Camino21; Tiene casi una década de experiencia desarrollando alianzas y estrategia para iniciativas sociales multisectoriales en dos agencias de la ONU (PNUD y UNFPA) y en el gobierno federal, particularmente, la Subsecretaría de Comunicaciones de la SCT en los programas de México Conectado y la Red Compartida, y el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA). Actualmente trabaja como investigador y como docente de política educativa comparada, innovación educativa y emprendimiento social en la Harvard Graduate School of Education.

11:15 – 11:30 DESCANSO

11:30–12:45 SIMULTÁNEAS IV

SALA1 ONLINE

[HTTPS://US02WEB.ZOOM.US/J/84334792909?pwd=MU50SXEyeFFRTkPCMWk5NEl6TGtHQT09](https://us02web.zoom.us/j/84334792909?pwd=MU50SXEyeFFRTkPCMWk5NEl6TGtHQT09)
IDDEREUNIÓN:84334792909 CÓDIGODE ACCESO: 283699

11.- Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje - Evaluación del desempeño docente - Responsabilidad social universitaria y empresarial. MODERADORES: Mirta Citlali Páez Gutiérrez, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT y María de Lourdes Rodríguez Pérez, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Estrés laboral y rendimiento académico de universitarios económicamente activos de Unison, Campus Santa Ana, Elsa Armida Ortega Verdugo, Nubia Judith Félix Orduño y Francisca Gaxiola Noriega, UNIVERSIDAD DE SONORA, SANTA ANA

Evidencias e instrumentos de evaluación del aprendizaje y su efectividad en modalidad virtual, Armando Javier Cabrera Zapata, Karinna Idalia Holguín Magallanes y Claudia Patricia Pérez Heiras, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Lean Personal: Adaptación de la filosofía Lean a los emprendedores de UACyA, Sergio López Acosta, Francisco Javier Ocegueda López y Edgar Dagoberto Aldana Ochoa, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT, TEPIC

VIERNES 10 DE OCTUBRE

11:30–12:45 SIMULTÁNEAS IV (CONTÍNUA)

SALA 2 ONLINE

[HTTPS://US06WEB.ZOOM.US/J/83879456406?PWD=SZL1NUVWCC81QNN3TJZ0K2MWAWRJZDZ09](https://us06web.zoom.us/j/83879456406?pwd=SZL1NUVWCC81QNN3TJZ0K2MWAWRJZDZ09)
IDDEREUNIÓN:83879456406 CÓDIGODE ACCESO: 624206

12.- Internacionalización de la educación superior - Formación con un enfoque resiliente. MODERADORES: Raquel Castañeda Ibarra, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT y Mercedes Ogaz Alamillo, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Estudio exploratorio sobre resiliencia en estudiantes de licenciatura en administración, Celia Rodríguez Chávez, Juan Rafael Garibay Bermúdez y Omar García León, UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

Internacionalización en la educación superior. Experiencias en la Universidad Autónoma de Nayarit, Emma Lorena Sifuentes Ocegueda, Laura Esther García Gómez y Rocío Mabeline Valle Escobedo, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT, TEPIC

La formación universitaria remota, como caso de resiliencia social ante el confinamiento por pandemia, Víctor Rafael Becerra Gómez, UNIVERSIDAD YMCA

SALA 3 ONLINE

[HTTPS://US06WEB.ZOOM.US/J/81681025248?PWD=RC9TEMJATUU4AFJEMTFOAKS1VDK3UT09](https://us06web.zoom.us/j/81681025248?pwd=RC9TEMJATUU4AFJEMTFOAKS1VDK3UT09) ID
DE REUNIÓN: 816 8102 5248 CÓDIGO DE ACCESO: 575659

13.- Formación con un enfoque resiliente. MODERADORES: Ignacio Maldonado Bernal, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT y Laura Georgina Carmona García, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
26

Estrategias educativas de las Instituciones de Educación Superior frente a la pandemia de COVID-19, Iliana Josefina Velasco Aragón, Ana Teresa Sifuentes Ocegueda y Rocío Mabeline Valle Escobedo, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT, TEPIC

24

Tutoría en la formación integral de estudiantes universitarios de gestión y desarrollo de empresas sociales, Vicente Cervantes Álvarez, María Benilde Rincón García y Claudia Cintya Peña Estrada, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

40

Análisis de riesgos psicosociales en docentes universitarios, caso universidad YMCA 2021, Vidal Francisco Pérez Velázquez, Mayra Montealegre Serrano y Pilar Oviedo Pineda, UNIVERSIDAD YMCA

12:45 – 13:00 D E S C A N S O

13:00 – 13:30 CLAUSURA Y RECONOCIMIENTO A LOS 10 MEJORES TRABAJOS